

### Klasa 3

Kontynuujemy rozdział piaty. Na stronie *supersparksfunzone* (jeśli to możliwe) proszę skorzystać ze słowniczka „mówionego” PICTURE DICTIONARY oraz gier utrwalających słownictwo.

**Spotkania na Teams w czwartki o godz. 10:00**

Pamiętajcie, każdy uczeń pracuje w swoim tempie i na miarę swoich możliwości. W przypadku jakichkolwiek wątpliwości oraz pytań pozostają do Waszej dyspozycji.

A.Krzysińska

[angielskiskola1@wp.pl](mailto:angielskiskola1@wp.pl)

WhatsApp

[Messenger](#)

Następna informacja w poniedziałek 27 kwietnia.

Na czerwono – polecenia i instrukcje, tego nie przepisuj do zeszytu

### 21 kwiecień - wtorek

#### Lesson

Topic: Days of the week - opis dnia

Na kartce A4 wykonaj rysunki (forma plakatu) i opisz swój dzień w sześciu zdaniach jak w przykładzie:

I have breakfast at seven o'clock.

I go to bed at....

I have lunch at.....

Zdjęcie wyślij najpóźniej do 24 kwietnia. [angielskiskola1@wp.pl](mailto:angielskiskola1@wp.pl) **lub na Teams**

**23 kwiecień - czwartek**

**Lesson**

**Topic: Minnie and Pat**

Na stronie szkoły dołączono nagranie nr 2.20 oraz 2.21. Wykonaj zadania 1 oraz 2 ze strony 54 według wskazówek.

Do zadania nr 1 zrób notatkę w zeszycie

**Do you like like... - Czy lubisz...?**

cereal – płatki śniadaniowe

**She has breakfast at... - Ona je śniadanie o...**

**Catch! – Łap!**

**Who's Lily? – Kim jest Lily?**

**She's a baby. – To dziecko.**

Do zadania nr 2 zrób notatkę w zeszycie

Wypisz po kolei nazwy dni tygodnia jedno pod drugim, słuchając nagrania i dopisz numer pasującego obrazka .

Monday – 3

Tuesday –

Wednesday –

.....